

SÚMULA DA DÉCIMA PRIMEIRA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS, REALIZADA EM 10 DE NOVEMBRO DE 2017

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Faculdade UnB Planaltina (FUP) esteve reunido no dia 10 de NOVEMBRO de 2017, às 14:00 horas, para avaliar cinco pontos de pauta. Segue abaixo especificação de cada ponto e sua respectiva deliberação.

Informes:

- Recursos Proap 2016
- Recursos Proap 2017
- Modificações no Regulamento do PPGCA
- Palestras com participação do PPGCA

PONTO 1: Criação da disciplina optativa "Práticas de Pesquisa e Extensão" (2 créditos) e inclusão da disciplina "Ecologia de Águas Continentais" (código: 322377, 04 créditos) no currículo dos cursos.

Deliberação: Aprovado

PONTO 2: Pedido de credenciamento como orientadores permanentes do mestrado e doutorado: (i) Dr. Alexandre Nascimento de Almeida (Parecer Prof. Ludgero Vieira) e (ii) Dra. Sheila Tavares Nascimento (Parecer Profa. Gabriela Nardoto).

Deliberação:

- (i) Solicitação aprovada, tanto para o mestrado quanto doutorado.
- (ii) Solicitação indeferida devido ao colegiado entender que as linhas de pesquisa da referida professora divergem do escopo do PPGCA e de seus professores.

PONTO 3: Grade de disciplinas para o semestre letivo 1/2018.

Deliberação: Aprovado (Anexo 1)

PONTO 4: Resultado da seleção de candidatos do PPGCA (Edital 1/2017) e atribuição dos discentes selecionados aos orientadores.

Deliberação: Aprovado (Anexo 4). Apesar das 20 vagas abertas para o concurso, o Colegiado pretende aproveitar todos os 24 candidatos aprovados, uma vez que (i) o número de docentes do PPGCA aumentou (passou de 13 em sua abertura para 20 atualmente), (ii) existe vagas de orientadores disponíveis e (iii) o programa tem perdido alguns alunos aprovados em seleções passadas.

PONTO 5: Discussão sobre a avaliação do PPGCA pela Capes e estratégias a serem adotadas neste quadriênio (2017 a 2020) buscando Nota 5 na próxima avaliação.

Deliberação: Foram realizadas diversas sugestão seguindo os pontos de avaliação do documento entregue pela Capes. Seguem sugestões:

Item 1 – Proposta do Programa

- 1.1 Buscar uma maior aproximação dos docentes, principalmente por meio de projetos de pesquisa em parceria.
- 1.1 Devemos aproveitar todas as atividades exercidas pelos docentes ano a ano. Assim, é necessário fazer uma análise refinada no Lattes dos docentes e marcar uma conversa entre coordenação e cada docente no início de cada ano de forma a contemplar mais pontos do PPGCA na plataforma sucupira.
- 1.1 A coordenação deixará documentos online para que os docentes insiram suas informações e de seus discentes mensalmente.
- 1.2 É necessário uma indicação qualitativa na parte de texto inicial do relatório, com clareza na descrição das atividades, utilizando "links" com os pontos de avaliação do documento da Capes.
- 1.3 Atualizar a lista das parcerias e de infraestrutura/laboratórios.
- 1.3 Mostrar demais suportes oferecidos pelo programa/UnB/FUP além dos laboratórios e atividades de extensão: intercâmbio/transporte, etc...

Item 2 – Corpo Docente

- 2.1 Observar distribuição dos docentes e projetos nas linhas de pesquisa e evitar concentração. Abrir um campo de apresentação das interações entre as linhas de pesquisa, em nível de docentes e projetos de pesquisa e coorientações.
- 2.2 Observar relação de alunos por docentes permanentes. Qual número é considerado ideal (ver no documento da área)?
- 2.3 Incentivar compartilhamento de disciplina; os docentes devem ministrar um mínimo de uma disciplina por ano.
- 2.4 Observar problemas de comunicação da informação quantitativa na plataforma.
- 2.4 Inserir a disciplina de Práticas de campo e de Práticas de Pesquisa e Extensão destacando suas parcerias com a graduação.

OBS 1. Verificar no documento de área da Capes qual o conceito de Professor Permanente (se necessariamente é aquele que possui vínculo empregatício com a instituição) e de Professor Colaborador (verificar se pesquisadores fora da UnB podem ser permanentes no PPGCA). Qual a diferença de pontuação entre professor permanente e colaborador? Consultar também resolução 080/2017 (membros do colegiado).

Item 3 – Corpo Discente, Teses e Dissertações

3.1 Observar evasão dos matriculados, desligamentos e desistências.

3.1 Justificar evasão com defesas dentro do prazo e devido a carência de bolsas fornecidas pela Capes.

3.2 Avaliar heterogeneidade da distribuição discente por docente do PPGCA.

3.3 Definir em regulamento/resolução do PPGCA (i) se o discente tem que ser o autor principal ou co-autor dos artigos exigidos no programa, (ii) se esse artigo deve estar vinculado à tese/dissertação e artigo e (iii) como cobrar a publicação do discente na abertura de vagas futuras do docente.

3.4 Os orientadores devem incentivar participação dos alunos nos eventos do programa.

OBS 2. Solicitar formalmente, via SEI, relação de distribuição de bolsas do DPG. Marcar reunião com Marcelo Bizerril (diretor da FUP) e a presidência da FAP para tratar da importância de bolsas de pós graduação, principalmente em PPGs novos e socialmente estratégicos.

Item 4 – Produção Intelectual

4.1 Os docentes devem procurar aumentar suas publicações juntamente com o corpo discente

4.2

4.3 Devemos garantir a inserção de todos os tipos de produção técnica. É considerado produção técnica: parecer de artigos, parecer de projetos de pesquisa, comitê de assessoramento, etc.

Item 5 – Inserção Social

5.1 Devemos garantir a inserção de todos os tipos de inserção social: comitê de bacias, comitê de parques, participação em política pública, etc.

5.2 Buscar e registrar atividades de internacionalização do programa: palestras, visitas docente e discente, bolsas sanduíche, eventos, cursos, etc.

5.3 O site deve ter uma versão em inglês, pelo menos.

MEMBROS PRESENTES:

Alexandre Specht

Antonio Felipe Couto Junior

Éder de Souza Martins

Edson Eyji Sano

Eduardo Cyrino de Oliveira Filho

Gabriela Bielefeld Nardoto

José Francisco Gonçalves Júnior

Ludgero Cardoso Galli Vieira

Luiz Felipe Salemi

Luiz Fabricio Zara

Mercedes Maria da Cunha Bustamante

Rodrigo Studart Corrêa

Tatiana Barbosa Rosado

Vânia Ferreira Roque-Specht

Hugo de Oliveira Barbosa (representante discente)

ANEXO 1

Quadro 1. Quadro de disciplinas a serem ofertadas no PPGCA em 1/2018. CR= N° de créditos; OB = Obrigatória; OP = Optativa

| Código | CR | Disciplina | Tipo | Professor | Data | Horário | Local/Sala | Vagas | Aceita aluno especial (Se sim, quantos?) |
|---------------|-----------|--|-------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------|--------------|---|
| 316911 | 4 | Análise e Manejo de Ecossistemas | OB | Luiz Felipe Salemi | Todas as quartas-feiras a partir de 14 de março a 20 de junho | 14h às 18h | A definir | | Sim, 5. |
| 312258 | 2 | Pensamento Científico e Estruturação de Projetos | OB | Antonio Felipe | | | | | |
| 316857 | 2 | Tópicos em Ciências Ambientais | OB | Tatiana Rosado | | | | | |
| 316946 | 2 | Poluição Ambiental e Ecotoxicologia | OP | Eduardo Cyrino | Todas as terças feiras de 13/03 a 10/04 | 9h às 12h 14h às 17h manhã/tarde | A definir | | Sim, 5 |
| 316920 | 4 | Geoestatística aplicada às Ciências Ambientais | OP | Vicente Bernardi | Todos os dias (16/04 a 24/4 - Concentrado) | 8h as 12h e 14h as 18h (manhã e tarde) | Laboratorio de Geoestatística | 15 | Sim |
| 316890 | 4 | Ecologia da restauração | OP | Rodrigo Studart Corrêa | Sexta-feira de 16/03 a 22/6/2018 | 8h as 12h | A definir | 15 | Sim |
| 319619 | 2 | Manejo e Conservação de Animais Silvestres | OP | Rodrigo Diana Navarro | Quinta feira Início 05/04 | 14h as 16h | Campus darcy FAV | 7 | Sim 3 |
| 316903 | 2 | Avaliação da Biodiversidade | OP | Alexandre Specht | Todas as terças (início 24/04) | 9h às 12h 14h às 17h manhã/tarde | FUP | 15 | Sim, 2 |
| 316989 | 2 | Tópicos Avançados em Modelagem Ambiental: Introdução à Metanálise | OP | José Francisco/Verónica Ferreira | | 9h as 12h e 14h as 17h (manhã e tarde) | IB-Campus Darcy | 20 | sim |
| 322377 | 4 | Ecologia de Águas Continentais | OP | José Francisco/Alan Tonin | Todas as Quartas | 14h as 17h | IB-Campus Darcy | 20 | sim |
| 316989 | 2 | Tópicos Avançados em Manejo e Conservação de Recursos Naturais: Ecologia nutricional | OP | Vânia Ferreira Roque-Specht | 8h - 12h/ 13 - 16h 01/03/2018 (5ªf) 02/03/2018 (6ªf) 08/03/2018 (5ªf) | 14h - 16:30 | FUP | 20 | Sim |

| Código | CR | Disciplina | Tipo | Professor | Data | Horário | Local/Sala | Vagas | Aceita aluno especial (Se sim, quantos?) |
|---------------|-----------|---------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|---|
| | | | | | 09/03/2018 (6ªf) | | | | |
| | 2 | Práticas em Pesquisa e Extensão | OP | Ludgero Vieira | Encontros esporádicos | | FUP | 5 | Não |
| 316881 | 2 | Estágio Docência I | OP | - | - | - | - | - | Não |
| 320269 | 2 | Estágio Docência II | OP | - | - | - | - | - | Não |
| 326933 | 2 | Estágio Docência III | OP | - | - | - | - | - | Não |
| | - | Elaboração de Dissertação de Mestrado | - | - | - | - | - | - | Não |
| | - | Elaboração de Tese de Doutorado | - | - | - | - | - | - | Não |

ANEXO 2

Quadro 2. Resultado final do processo de seleção e atribuição dos orientadores por discente aprovado.

| Candidato | Prova | | | Avaliação | | Nota Final | Classificação | Orientador |
|-------------------------------|----------|--------|--------------|-----------|---------|-------------|---------------|----------------------------------|
| | Objetiva | Inglês | Dissertativa | Currículo | Projeto | | | |
| DOCTORADO | | | | | | | | |
| Monica Ferreira Dias | 85.0 | 100.0 | 100.0 | 58.7 | 70.0 | 87.2 | 1º | Luiz Fabricio Zara |
| Tania Machado Silva | 80.0 | 95.0 | 95.5 | 76.2 | 70.0 | 87.0 | 2º | Luiz Fabricio Zara |
| Danielly Albuquerque M Rios | 80.0 | 87.5 | 84.5 | 100.0 | 70.0 | 86.3 | 3º | Vania Ferreira Roque Specht |
| Maisa Carvalho Vieira | 95.0 | 100.0 | 85.5 | 58.7 | 100.0 | 83.0 | 4º | Ludgero Cardoso Galli Vieira |
| Wlyane Silva Figueiredo | 70.0 | 64.0 | 81.5 | 95.2 | 80.0 | 80.8 | 5º | Luiz Fabricio Zara |
| RaianeSerejo Rabelo | 90.0 | 100.0 | 100.0 | 11.1 | 90.0 | 79.2 | 6º | José Francisco Gonçalves Junior |
| Lilian de Casteo Moraes Pinto | 75.0 | 100.0 | 89.5 | 47.6 | 80.0 | 76.8 | 7º | Eduardo Cyrino de Oliveira Filho |
| Rodrigo Alves Xavier | 70.0 | 63.5 | 91.5 | 44.4 | 100.0 | 75.6 | 8º | Alexandre Spech |
| Nayara Luiz Pires | 80.0 | 70.5 | 63.0 | 81.0 | 70.0 | 71.7 | 9º | Eduardo Cyrino de Oliveira Filho |
| Marcelo Daniel S Bourdette | 65.0 | 83.0 | 65.0 | 82.5 | 80.0 | 68.5 | 10º | Ludgero Cardoso Galli Vieira |
| Shayene Agatha Marzarotto | 65.0 | 61.5 | 70.5 | 28.6 | 70.0 | 60.5 | 11º | Rodrigo Diana Navarro |
| MESTRADO | | | | | | | | |
| Sergio Fernandes M Filho | 95.0 | 100.0 | 100.0 | 38.1 | 90.0 | 86.1 | 1º | Luiz Felipe Salemi |
| Leonardo Beserra da Silva | 80.0 | 100.0 | 100.0 | 19.8 | 100.0 | 78.0 | 2º | Ludgero Cardoso Galli Vieira |
| WinnieOku Oliveira Edward | 90.0 | 95.5 | 79.5 | 41.3 | 100.0 | 75.0 | 3º | Rodrigo Studart Corrêa |
| Lucas Nobre de Araujo | 60.0 | 82.5 | 96.5 | 39.7 | 60.0 | 74.2 | 4º | Tatiana Barbosa Rosado |
| Henrique Neuto Tavares | 100.0 | 66.0 | 65.5 | 50.8 | 100.0 | 72.9 | 5º | Luiz Fabricio Zara |
| Luara Pereira de Oliveira | 60.0 | 80.0 | 93.0 | 31.7 | 100.0 | 70.8 | 6º | Tatiana Barbosa Rosado |
| NikolasGebrim Rodrigues | 75.0 | 91.0 | 72.0 | 41.3 | 90.0 | 66.8 | 7º | Alexandre Nascimento de Almeida |
| Bruna Maria da Silva Caldas | 60.0 | 100.0 | 65.0 | 54.0 | 60.0 | 61.3 | 8º | José Vicente Elias Bernardi |
| Johnny R de Melo Murta | 85.0 | 100.0 | 65.5 | 7.9 | 80.0 | 59.8 | 9º | Luiz Felipe Salemi |
| Larissa Ribeiro de Castro | 70.0 | 89.0 | 60.0 | 36.5 | 80.0 | 58.3 | 10º | Antonio Felipe Couto Junior |
| Jussara Barbosa Leite | 70.0 | 76.5 | 60.0 | 35.7 | 100.0 | 58.1 | 11º | Eduardo Cyrino de Oliveira Filho |
| Gustavo Fernandes Granjeiro | 65.0 | 91.5 | 65.0 | 22.2 | 100.0 | 56.4 | 12º | Ludgero Cardoso Galli Vieira |
| Mayara Machado Guimarães | 65.0 | 60.5 | 60.5 | 22.2 | 80.0 | 54.2 | 13º | Rodrigo Studart Corrêa |